

Preguntas frecuentes sobre el regreso a la escuela

¿Cómo será un día escolar para los estudiantes que van a la escuela?

Esto dependerá del nivel (primaria / secundaria) y de la escuela a la que asista su hijo. Cuanto más pequeños sean los niños, más fácil será reproducir la escuela tradicional. A medida que los niños crecen y el rigor aumenta, será necesario que los estudiantes utilicen muchas de las mismas estrategias y recursos en línea que usarían en casa. Sin embargo, las ventajas de estar en la escuela son muchas, ya que los estudiantes volverán a una rutina que incluirá informar al edificio de la escuela, interactuar físicamente con compañeros y adultos y tener acceso a maestros y recursos durante el día escolar que no tienen cuando ellos están en casa.

¿Qué sucede si un estudiante o miembro del personal da positivo por COVID 19 y ha venido a la escuela?

Existen protocolos estrictos para esto que han sido proporcionados por el Departamento de Educación de Delaware y se pueden encontrar aquí.

¿Qué hará mi hijo en el entorno híbrido / cara a cara?

Como se describió anteriormente, los estudiantes recibirán instrucción directa, se les asignará práctica, evaluaciones y asignaciones como en la escuela tradicional. Debido a que todavía habrá aprendizaje remoto todos los viernes (como mínimo), también habrá algo de trabajo sincrónico y asincrónico tal como lo han estado haciendo en lo que va de año.

Si elijo un modelo u otro, ¿puedo cambiar de opinión?

Por ahora, ¡Sí! Nuestro objetivo es hacer que el entorno de aprendizaje cara a cara sea tan deseable que todos los estudiantes vengan a la escuela, pero entendemos que algunas familias elegirán el aprendizaje remoto. Hasta que el gobernador Carney y el DDOE decidan que el aprendizaje remoto no es una opción, los estudiantes de Lake Forest pueden elegir el aprendizaje remoto. Sin embargo, debido a la logística, pedimos que las familias no cambien de una opción a otra. Si elige cambiar de opción, le pedimos que se quede con la opción que elija.

¿Existe la posibilidad de que mi hijo tenga un maestro diferente durante el año?

Desafortunadamente, esto es cierto. En algunos casos, los niños contarán con un equipo de profesores que compartirán las tareas de aprendizaje presencial y remoto. Algunos maestros tienen afecciones médicas que les prohíben asistir a la escuela y es posible que otros deban ponerse en cuarentena o faltar a la escuela por otras razones. Esto requerirá que seamos flexibles y cambiemos a las personas para satisfacer las necesidades de los estudiantes.

¿Cuáles son las pautas para pasar a la siguiente fase o cerrar escuelas?

Estamos siguiendo el panel de datos estatales en

<https://myhealthycommunity.dhss.delaware.gov/locations/state>. Estamos discutiendo el estado del regreso a la escuela en cada reunión de la Junta de Educación de Lake Forest y el superintendente guiará al distrito hacia las fases de expansión basadas en la seguridad y la disponibilidad de recursos.

¿Los estudiantes cambiarán de clases en los niveles secundarios?

Si bien los cambios de clases serán lo más limitados posible, cambiarán de clases en la escuela secundaria.

¿Participarán los estudiantes en educación física y artes relacionadas?

Se implementarán clases de educación física, artes relacionadas y otras clases optativas tanto como sea posible.

¿Qué significa que los estudiantes de secundaria estarán en un horario semestral? ¿Por qué importa esto?

En nuestras escuelas secundarias, nuestros estudiantes recibirán un año de instrucción en el primer semestre para la mitad de sus clases y un año de instrucción para las clases restantes durante el segundo semestre. La ventaja de esto es que los estudiantes solo necesitan concentrarse en cuatro clases a la vez en lugar de 8. La desventaja es que los estudiantes que toman las pruebas en la primavera (AP / SAT / ACT / etc.) pueden necesitar un repaso para prepararlos para su prueba de alto riesgo. El director de nuestra escuela secundaria está colaborando con nuestros maestros para crear formas en que los estudiantes puedan recibir recursos para prepararlos para esas evaluaciones.

¿Cómo cubrirán los profesores el contenido requerido cuando parece que los estudiantes estarán mucho menos en clase?

Nuestro Departamento de Instrucción ha trabajado arduamente para identificar los estándares y habilidades de mayor impacto que los maestros deben enfatizar durante esta crisis.

¿Qué se hará por los estudiantes que tienen clases prácticas como ciencias y CTE?

Los maestros están trabajando arduamente para encontrar alternativas creativas que se puedan ofrecer a través de la maravilla de la tecnología. Una vez que los estudiantes puedan enfrentarse al entorno cara a cara, esto no será un problema.